



Tutti parlano di "formazione"... quasi che tale termine abbia di fatto soppiantato qualsiasi altra modalità di insegnamento. Ma quali le credenziali dei vari formatori? Quante e quali le credenziali di didattica e metodologia formativa?

Quante occasioni si sprecano.... quante risorse vengono mal utilizzate. Quotidianamente si organizzano ed effettuano manifestazioni "scientifiche" prevalentemente sponsorizzate da aziende farmaceutiche ..... ma quali i reali benefici ?

Esplosioni di citazioni da letteratura internazionale, istogrammi, grafici, tabelle, percentuali; dati scientifici sulla cui provenienza, affidabilità e modalità interpretativa tutti coloro i quali sono abituati ad una lettura ragionata dei report scientifici nutrono perplessità e dubbi !

I colleghi "meno esperti" si distraggono, sbadigliano, si annoiano e più spesso..... ..... a breve .... dimenticano !

Esplosione di parole ma ..... quale l'efficacia ai fini formativi se si continuano ad adottare metodologie fin dall'inizio mal concepite e pertanto incapaci a produrre gli effetti sperati ! ..... o mettiamo in dubbio la genuinità dei propositi ? sono forse attività che comunque devono essere effettuate ? e quante gratificazioni si elargiscono ? .... ed a chi ?

Tutto comunque sempre più lontano dal paziente, vero beneficiario finale di ogni auspicabile miglioramento della performance medica

*Antonio Gerace*